



YSGOL GLAN Y MÔR, PWLLHELI
ADRODDIAD BLYNYDDOL LLYWODRAETHWYR
2017-18

CORFF LLYWODRAETHU 2017/18

PENNAETH:

Mrs Menai Jones

RHIANT-LYWODRAETHWYR: Etholir hwy gan y rhieni am dymor o 4 blynedd.

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------|
| Mrs Nia Hughes | - | Mawrth 2022 |
| Mr Iolo Jones | - | Awst 2019 (cadeirydd) |
| Mr Steven Love | - | Awst 2020 |
| Mrs Wendy Murray Williams | - | Medi 2018 |
| Mr Haydn Jones | - | Awst 2019 |

ATHRO-LYWODRAETHWYR: Etholwyd gan yr athrawon o'u plith eu hunain

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| Mr Bleddyn Humphreys | - | Awst 2021 |
| Mrs Andrea Roberts | - | Awst 2019 |

STAFF-LYWODRAETHWYR: Etholwyd gan staff ategol yr ysgol o'u plith eu hunain

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| Miss Hayley Platt | - | Awst 2020 |
|-------------------|---|-----------|

LLYWODRAETHWYR A.A.LI. GWYNEDD: Penodir hwy gan yr Awdurdod Addysg Lleol

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Mr John Gareth Owen | - | Awst 2019 |
| Cyng. Hefin Underwood | - | Awst 2021 |
| Mrs Eryl Parry Jones | - | Awst 2019 |
| Mr Peredur Williams | - | Medi 2021 |

LLYWODRAETHWYR CYMUNEDOL: Gwahoddir hwy i ymuno â'r Bwrdd oherwydd eu harbenigedd.

| | | |
|-------------------------|---|--------------|
| Parch Bryn Williams | - | Rhagfyr 2018 |
| Mrs Ceinwen MacNaughton | - | Ebrill 2018 |
| Mrs Hayley Williams | - | Medi 2021 |
| Mr Meurig Jones | - | Awst 2020 |

CYNGOR YSGOL: Cynrychioli'r disgyblion

| | | |
|--------------|---|-----------|
| Luned Rhys | - | Awst 2018 |
| Dafydd Jones | - | Awst 2018 |

Ex- Officio : Mr Guto Wyn a Miss Llinos W Griffith.

Clerc i'r Llywodraethwyr - Miss Anwen Bumby, Swyddog Gweinyddol, Ysgol Glan-y-môr

Gellir cysylltu â'r Cadeirydd drwy'r Pennaeth, neu Swyddog Gweinyddol yr ysgol

Cynhelir etholiad nesaf am riant llywodraethwr yn ystod Medi 2019.

CYSYLLTIADAU Â'R GYMUNED

- i) Yn ystod y flwyddyn, trefnwyd i bob disgybl ym Mlwyddyn 10 dreulio wythnos ar "Brofiad Gwaith". Diolchwn i fusnesau lleol am eu cydweithrediad parod.
- ii) Fel rhan o raglen Addysg Bersonol a Chymdeithasol yr ysgol, bu'r Rhingyll Dewi Owen yn ymweld â'r ysgol yn gyson, i drafod materion megis ymddygiad gwrthgymdeithasol, camddefnydd o TGCH a chamddefnyddio sylweddau e.e. cyffuriau ac alcohol. Cydweithiwn yn yr un modd â'r Adran Hybu Iechyd. Bydd nyrs yn cynnal 'clinig' wythnosol yn yr ysgol. Yn ogystal mae'r nyrs yn cyfrannu i wersi ABCH.

- iii) Trefnwyd Ffair Aeaf gan ddisgyblion blwyddyn 10 sydd yn dilyn cwrs BAC, gwahoddwyd nifer o fusnesau ac elusennau lleol i arddangos a gwerthu eu cynnyrch.
- iv) Parheir i gydweithio, pan yn briodol, gydag Asiantaethau allweddol megis y Gwasanaethau Cymdeithasol.
- v) Gwahoddwyd nifer o henoed yr ardal i de prynhawn bob hanner tymor a pharatowyd y te gan ddisgyblion Arlwyo'r ysgol. Bu i'n gyfeillion gael ei diddanu gydag eitemau cerdd o dan arweiniad Mr Iwan Williams Pennaeth Cerdd yr ysgol.
- vi) Bu i ddisgyblion yr ysgol gymryd rhan mewn cystadleuaeth wedi ei drefnu gan fudiad y "Rotary" yma ym Pwllheli.
- vii) Bu Heddlu Gogledd Cymru mewn nosweithiau i rieni i son faterion diogelwch.
- viii) Rhoddodd disgyblion yr ysgol gefnogaeth ymarferol i fudiadau megis: " Macmillan", "Cymorth Cristnogol", "Jeans for Genes", a Phlant Mewn Angen.
- ix) Mae'r ysgol yn parhau i noddi plentyn yn y trydydd byd drwy gynllun "Action Aid".
- x) Bu disgyblion yr ysgol yn llwyddiannus iawn yn eisteddfodau lleol , Eisteddfodau'r Urdd ac ar y meysydd chwaraeon.
- xi) Bu offeiriad neu weinidog lleol yn ymuno â ni yn achlysurol yn ein gwasanaeth boreol.
- xii) Cynhaliwyd cyngerdd Nadolig llwyddiannus yng Nghapel y Drindod, Pwllheli.
- xiii) Bu côr yr ysgol yn cymryd rhan mewn gwasanaeth cymorth Cristnogol a chyngerdd gyda Chôr yr Heli yn Neuadd Dwyfor, Pwllheli yn ystod tymor yr haf.
- xiv) Bu cynrychiolwyr o fusnesau lleol yn ymweld â'r ysgol er mwyn gwella'r berthynas rhwng yr ysgol a "byd gwaith".
- xv) Cedwir cysylltiadau agos â'r ysgolion cynradd sy'n ei bwydo a gyda Choleg Meirion-Dwyfor. Bu cynrychiolydd o'r Coleg yn mynychu'r ysgol yn achlysurol. Bu nifer o ddisgyblion Blw-10 / 11 yn dilyn cyrsiau galwedigaethol am gyfnod brynhawn yr wythnos yn y coleg. Bu disgyblion blwyddyn 5 a 6 o'r ysgolion y dalgylch yn ymuno mewn gweithgareddau siarter iaith a gweithgareddau BAC blwyddyn 10.
- xvi) Ymdrechir i greu, a chadw, cysylltiad agos ac agored gyda rhieni ein disgyblion. Bydd aelod o'r Uwch Dim Rheoli ar gael bob amser i weld unigolion. Trefnwyd 'clinig' i geisio goresgyn problemau pynciol a chynhaliwyd Cyfarfod Rhieni ar gyfer pob blwyddyn yn eu tro a chyfarfodydd ychwanegol i drafod agweddau perthnasol o waith y disgyblion yng nghyfnod allweddol 4.
- xvii) Mae'r ysgol yn cydweithio gydag Antur Waunfawr trwy gasglu dillad i'w hail gylchu. Gosodwyd bin casglu dillad ar dir yr ysgol.
- xviii) Cafwyd ymweliad cyn y Nadolig gan griw Sioe Cyw a braf gweld cannoedd o blant ifanc yn ymweld â'n hysgol.
- xix) Defnyddir caeau'r ysgol gan Glwb Pêl droed Ieuenctid Pwllheli.
- xx) Gwefan yr ysgol. Yno ceir gwybodaeth am bolisiau a gweithgareddau'r ysgol. Cyfeiriad y safle ydi: www.glanymor.org

POLISIÄU

Yn ystod y flwyddyn mabwysiadwyd y polisiau a nodir yn atodiad 1 gan y Llywodraethwyr:

IECHYD A DIOGELWCH

- i) Bu ysgol wneud gwaith i wella llwybrau o amgylch y bloc iaith.
- ii) Derbyniodd to'r briff adeilad sylw yn ystod y flwyddyn a braf yw adrodd nad oes dŵr yn dod i mewn i'r adeilad.
- iii) Derbyniodd y gegin marc safon 5 am hylendid bwyd eto eleni.
- iv) Tynnu lluniau - o ganlyniad i newidiadau i ddeddf diogelu data 2018, mae'n bellach yn ofynnol i rieni rhoi eu caniatâd i'r ysgol dynnu lluniau disgyblion ar gyfer defnydd cyhoeddusrwydd neu arddangosfeydd. Eleni rhoddwyd ffurflen ganiatâd i bob disgybl fynd adref i riant llofnodi ond o fis Medi ymlaen disgyblion sy'n trosglwyddo neu yn ymuno a'r ysgol yn unig fydd yn derbyn ffurflen ganiatâd. Mae'r hawl i dynnu lluniau a'u defnyddio yn parhau am 5 mlynedd os na dderbynnir llythyr yn tynnu'r hawl yn ôl.
- v) Y mae'r ysgol yn cadw data personol am ddisgyblion ac wedi cofrestru hynny gyda'r Cofrestrwydd Data. Y mae yma system teledu cylch cyfyng sydd yn recordio a'i defnyddio i bwrpas diogelwch. Gellir gweld copi o ddatganid preifatrwydd yr ysgol drwy ymweld â gwefan yr ysgol neu drwy ofyn am gopi gan Bennaeth yr ysgol.

ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG / DISGYBLION AG ANABLEDDAU

Derbyniodd y Llywodraethwyr adroddiad am waith yr Adran gan y Llywodraethwraig ddynodedig.

Nod yr ysgol yw sicrhau'r ddarpariaeth addysgol a chymdeithasol, orau bosib i ddisgyblion ag anghenion arbennig, gan sicrhau hefyd cyfleoedd cyfartal iddynt o'u cymharu â disgyblion eraill.

Mae dwy athrawes sef Mrs Sue Peace a Mrs Ann Roberts ,sy'n arbenigo mewn addysgu disgyblion ag anawsterau dysgu penodol (Dyslecsia), yn gyflogedig yma yn yr ysgol yn rhan amser. Bellach mae gan yr ysgol uned gynhwysiad ble mae athrawes arbenigol yn gweithio gyda disgyblion sydd angen sylw i reoli ymddygiad a chymorth gyda rhai agweddau o'u gwaith.

Bellach mae Cyngor Gwynedd wedi addasu'r adeilad i wneud pethau yn rhwyddach i ddisgyblion ag anableddau, gwneir pob ymdrech i sicrhau mynediad i bob disgybl.

CHWARAEON

Nodau:

- i) Sicrhau bod cynifer ag sy'n bosib o'r disgyblion yn cymryd rhan, yn mwynhau a chael cyfle i ddatblygu eu sgiliau chwaraeon i'r lefel uchaf bosibl.
- ii) Cynnig ystod eang o chwaraeon – ar gyfer unigolion a thimau.
- iii) Trefnu chwaraeon gyda thimau o blith yr ysgol ac yn erbyn timau o ysgolion eraill.
- iv) Sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion i gynrychioli'r ardal, y sir a Chymru.
- v) Annog disgyblion i fanteisio ar weithgareddau 5 x 60.

Y Gweithgareddau a gynigir:

Pêl droed, Hoci, Nofio, Pêl-rwyd, Rhedeg Traws-gwlad, Rygbi, Rownderi, Criced, Badminton, Pêl-fasged, Gymnasteg.

Yr Amserlen:

O fewn amserlen 30 cyfnod, neilltuir 2 gyfnod yr wythnos ar gyfer addysg gorfforol a chwaraeon, yng Nghyfnod Allweddol 3 ac yng Nghyfnod Allweddol 4, neilltuir 1 cyfnod yr wythnos ar gyfer chwaraeon. Cynigir cwrs TGAU yn y maes i Flw-10 ac 11.

Y Cyfleusterau

Mae gan yr ysgol 2 maes pêl-droed, 1 maes rygbi a 1 maes hoci. Mae cyrtiau ar gyfer tennis a phêl-rwyd. Mae llain ar gyfer rownderi a wiced bob tywydd ar gyfer criced. Caiff yr ysgol ddefnydd bob dydd naill ai o'r Pwll Nofio neu'r Neuadd Chwaraeon yn y Ganolfan Hamdden.

Mae maes aml bwrrpas ar safle'r ysgol sydd ar gael ar gyfer defnydd gan yr ysgol, ysgolion cynradd y dalgylch a'r gymuned leol.

Staffio:

Mae dau aelod o staff arbenigol yn yr adran Addysg Gorfforol gydag aelod arall o staff yn cyfrannu'n rhan-amser. Gwneir defnydd, hefyd o staff arbenigol y Ganolfan Hamdden ar gyfer rhai gweithgareddau (e.e. nofio, cynllun ffitrwydd unigol).

Mae cyswllt agos hefyd â chlybiau chwaraeon lleol e.e. Y Clwb Rygbi, Pêl-droed a hoci; y mae cydweithio agos, gan rannu arbenigedd staff a chyfleusterau.

CYNLLUN 5 X 60

Mae Swyddog 5 X 60 Dwyfor yn gweithio yn agos â'r ysgol i drefnu gweithgareddau amrywiol i hybu disgyblion i gymryd rhan mewn gweithgareddau chwaraeon. Enghreifftiau o rai o'r gweithgareddau a drefnwyd oedd : dodgeball, cheer leading; sboncen; hyfforddiant cerdded, dringo, hwylio, beicio, dawnsio a rhedeg.

CYNLLUN GWEITHREDU ÔL-AROLWG

Cynhaliodd Estyn Arolwg ar Ysgol Glan y Môr ym mis Ionawr 2017 a chyfeiriwyd at y "argymhellion" canlynol y dylai'r ysgol ymateb iddynt-

- Sicrhau bod y deilliannau yng nghyfnod allweddol 4 yn gyson yn cymharu'n ffafriol ag ysgolion tebyg eraill
- Sicrhau bod y cwricwlwm a'r ddarpariaeth ar gyfer rhifedd a TGCh yn bodloni gofynion yr ystod gyfan o ddisgyblion ar draws yr ysgol
- Sicrhau bod cyfrifoldebau wedi'u dosrannu'n briodol i hwyluso capasiti'r uwch dîm rheoli i weithredu'n strategol
- Miniogi'r prosesau hunan arfarnu a chynllunio ar gyfer gwella a sicrhau bod arweinwyr yn llwyr ymwybodol o arwyddocâd data perfformiad wrth arfarnu safonau ac ansawdd yr addysgu

Paratowyd Cynllun Gweithredu Ôl-Arolwg. Bydd yr Uwch Dîm Rheoli yn monitro gweithrediad y cynlluniau hyn yn ystod y flwyddyn.

TARGEDAU'R YSGOL

Mae'r ysgol yn asesu perfformiad disgyblion drwy gydol eu cwrs addysg ac yn defnyddio'r asesiadau hyn, yn ogystal ag asesiadau hanesyddol y disgyblion (yn ôl lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol), ar gyfer gosod targedau erbyn diwedd Cyfnod Allweddol 3 a 4. Dechreuir drwy drafod hyn ar raddfa adran ac ysgol ac yna fe ddaw swyddogion addysg o'r Awdurdod i drafod y targedau gyda ni. Disgwylir i ni osod targedau sydd yn heriol ond yn gyraeddadwy; gwnaed hyn a chymeradwywyd y targedau canlynol ar gyfer y tair blynedd 2018-20.

| CA3 | Haf 2018 | Haf 2019 | Haf 2020 |
|------------------|----------|----------|----------|
| Cymraeg L5+ | 97.7% | 97.0% | 99.1% |
| Saesneg L5+ | 100% | 94.9% | 95.7% |
| Mathemateg L5+ | 97.7% | 97.0% | 96.5% |
| Gwyddoniaeth L5+ | 100% | 98% | 99.1% |
| DPC | 97.7% | 97 | 96.5% |
| DPC - PYD | 97.7% | 97.0% | 99.1% |

| CA4 | Haf 2018 | Haf 2019 | Haf 2020 |
|--|----------|----------|----------|
| Trothwy Lefel 2 | 80.6% | 79.5% | 80.5% |
| Trothwy Lefel 1 | 100% | 100% | 100% |
| Trothwy Lefel 2+ | 68.8% | 63.9% | 64.4% |
| DPC | n/a | n/a | n/a |
| Bagloriaeth Cymru - cenedlaethol | 67.7% | 63.9% | 64.4% |
| Bagloriaeth Cymru – Sylfaenol neu well | 32.3% | 100% | 100% |
| % digymhwyster | 0% | 0% | 0% |
| % presenoldeb | 95.5% | 95.5% | 95.6% |

Dyma sut yr oedd canlyniadau 2018 yn cymharu â'n targedau

| CA3 | Canlyniad | Targed |
|------------------|-------------|--------|
| Cymraeg L5+ | Welsh | 96.6% |
| Saesneg L5+ | English | 98.9% |
| Mathemateg L5+ | Mathematics | 97.7% |
| Gwyddoniaeth L5+ | Science | 100% |
| DPC | CSI | 96.6% |

| CA4 | Canlyniadau 2018 | Targed 2018 | Targed Cynulliad 2018 |
|--|------------------|-------------|-----------------------|
| Trothwy Lefel 2 | 74.7% | 80.6% | 75.8% |
| Trothwy Lefel 1 | 100% | 100% | 97.8% |
| Trothwy Lefel 2+ | 61.5% | 68.8% | 61% |
| DPC | 58.2% | n/a | 59.2% |
| Bagloriaeth Cymru - cenedlaethol | 61.5% | 67.7% | n/a |
| Bagloriaeth Cymru – Sylfaenol neu well | 100% | 32.3% | n/a |
| Sgôr bwyntiau cyfartalog 9 fesul disgybl | 365 | 374.9 | n/a |
| % digymhwyster | 0% | 0% | 0% |
| % presenoldeb | 95.3% | 95.5% | |

DISGYBLION 2018

Roedd 93 o ddisgyblion yn 15 oed ar Fedi'r 1^{af}, 2017. O'r rhain, aeth 29 i astudio ar gyrsiau lefel A, 49 ymlaen i gyrsiau galwedigaethol, 4 i hyfforddiant, 6 yn gweithio, 5 yn ddi waith.

PRESENOLDEB

Dyma ffigurau'r ysgol, fesul blwyddyn a fesul tymor ar gyfer 2017-18

| | Absenoldeb Heb Awdurdod | | | Presenoldeb | | |
|--------------------|-------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| | Tymor 1 | Tymor 2 | Tymor 3 | Tymor 1 | Tymor 2 | Tymor 3 |
| Blwyddyn 7 | 0.0% | 0.0% | 0.01% | 96.11% | 94.92% | 94.3% |
| Blwyddyn 8 | 0.0% | 0.0% | 0.01% | 95.28% | 94.03% | 93.69% |
| Blwyddyn 9 | 0.03% | 0.0% | 0.40% | 94.63% | 95.36% | 91.49% |
| Blwyddyn 10 | 0.34% | 0.02% | 0.93% | 95.56% | 95.1% | 93.17% |
| Blwyddyn 11 | 0.03% | 0.05% | 0.04% | 96.23% | 96.28% | 97.84% |

PROSEPECTWS YR YSGOL

Nid yw'r Llywodraethwyr yn cymeradwyo i deuluoedd drefnu gwyliau yn ystod y tymor, yn enwedig os yw'r disgyblion ym mlwyddyn 10 ac 11. Dylech gysylltu â'r Pennaeth i drafod unrhyw gais i fynd â disgybl o'r ysgol ar wyliau yn ystod tymor ysgol.

CWRICWLWM

Cyfnod Allweddol 3 (Blynyddoedd 7,8 a 9)

Mae'r ysgol yn cyflwyno gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ond hefyd yn diwallu anghenion bob disgybl. Ar hyn o bryd mae 4 dosbarth cofrestru ym mlwyddyn 7, 5 ym mlwyddyn 8 a 4 ym mlwyddyn 9, gyda rhwng 20 a 30 ymhob un. Ym mlwyddyn 7, 8 a 9 caiff y disgyblion eu dysgu mewn grwpiau yn ôl gallu .

Ym mlynnyddoedd 7,8 a 9 addysgir y pynciau canlynol:

Mathemateg, Gwyddoniaeth, Cymraeg, Saesneg, Ffrangeg, Hanes, Daearyddiaeth, Addysg Grefyddol, Cerddoriaeth, Celf, Technoleg, TGCh, Addysg Gorfforol a ABCh. Bydd Blwyddyn 7 yn astudio pwnc Dyniaethau sef cyfuniad o Hanes, Daearyddiaeth ac Addysg Grefyddol. Ar ddiwedd blwyddyn 9 bydd y disgyblion yn dewis eu pynciau ar gyfer Blynyddoedd 10 ac 11.

Bydd rhai disgyblion yn derbyn gwersi estynedig Saesneg a bydd hwyrdyfodiad i Flynyddoedd 7,8 a 9 yn treulio amser yn yr uned iaith ym Mhorthmadog er mwyn dysgu'r iaith Gymraeg.

Cyfnod Allweddol 4 (Blynyddoedd 10 ac 11)

Mae pob disgybl yn dilyn cymhwyster Bagloriaeth Cymru ar lefel sylfaen neu ganolradd, Mae pob disgybl yn dilyn y cyrsiau canlynol: Cymraeg, Saesneg, Mathemateg , Gwyddoniaeth ac Addysg Grefyddol, Addysg Gorfforol, Addysg Gyrfaoedd fel rhan o wersi Addysg Bersonol. Yn ogystal, mae grwpiau opsiwn sydd yn cynnwys y pynciau canlynol: Dylunio a Thechnoleg, Arlwyo, Celf, Cerddoriaeth, Addysg Gorfforol, Technoleg Gwybodaeth, Addysg Grefyddol, Daearyddiaeth, Hanes, Iechyd a Gofal, Busnes, Sgiliau Gwaith a Drama. Mae'r disgyblion yn gallu mynychu'r coleg lleol i astudio'r pynciau canlynol: Peirianeg Forwrol, Astudiaethau Cyfryngau ac Amaeth.

Mae rhai disgyblion yn dilyn cwricwlwm amgen sydd yn golygu bod eu hamserlen wedi eu teilwrio yn arbennig ac yn cynnwys elfen o brofiad gwaith estynedig.

IAITH GYMRAEG

Ethos Gymreig sydd i'r ysgol a'r Gymraeg yw ein hiaith cyfathrebu a'n iaith weinyddol. Y mae y rhan fwyaf o weithgareddau'r ysgol, megis y gwasanaethau boreol, yn cael eu cynnal drwy gyfrwng y Gymraeg.

Cymraeg yw iaith y cyfnodau tiwtorial ond bydd yr athrawon yn cyfieithu ar gyfer yr hwyrdyfodiaid. Byddwn yn trefnu i ddisgyblion CA3(Blwyddyn 7-9) fynd i'r uned iaith leol ar gwrs dwys i ddysgu'r Gymraeg. Byddwn yn annog yr hwyrdyfodiaid i wneud mwy a mwy o ddefnydd o'r Gymraeg yn y cyfnodau tiwtorial hyn wrth i safon eu Cymraeg wella.

Yn unol â Pholisi Iaith y Sir y mae holl ddisgyblion yr ysgol yn astudio'r Gymraeg a'r Saesneg fel pynciau craidd hyd at ddiwedd Blwyddyn 11. Mae pawb, oni bai am yr hwyrdyfodiaid (sy'n cyrraedd yn ystod blynyddoedd 7-9), a disgyblion Ail iaith sy'n trosglwyddo o'r cynradd ar Lefel 1 neu 2 yn y Gymraeg yn ei hastudio fel mamiaith ac yn sefyll profion ac arholiadau allanol iaith Gyntaf. (categori 2A - Llywodraeth Cynulliad Cymru)

Y mae'r mwyafrif o ddisgyblion yr ysgol yn perthyn i un o'r carfanau isod:

Carfan A: Disgyblion sydd â sgiliau tebyg i'r hyn y byddech yn ei ddisgwyl gan ddisgybl o'r oedran yn y Gymraeg a'r Saesneg.

Carfan B: Disgyblion sydd â sgiliau tebyg i'r hyn y byddech yn ei ddisgwyl gan ddisgybl o'r oedran yn y Gymraeg ond bod angen atgyfnerthu rhai agweddau ar eu sgiliau ieithyddol yn y Saesneg.

Carfan C1: Disgyblion sydd â sgiliau tebyg i'r hyn y byddech yn ei ddisgwyl gan ddisgybl o'r oedran yn y Saesneg ond bod angen atgyfnerthu rhai agweddau ar eu sgiliau ieithyddol yn y Gymraeg.

Carfan C2: Disgyblion sydd â sgiliau tebyg i'r hyn y byddech yn ei ddisgwyl gan ddisgybl o'r oedran yn y Saesneg ond bod eu Cymraeg yn wan iawn.

Cyfrwng dysgu'r pynciau eraill

CA3 - Bydd disgyblion yr holl garfanau, ac eithrio'r unigolion sy'n perthyn i Garfan C2, yn cwblhau eu gwaith drwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob pwnc. Er mwyn hyrwyddo dwyieithrwydd y disgyblion ac ymateb i anghenion gwahanol garfanau gwneir y canlynol :

Bydd termau / rhai termau pynciol yn cael eu harddangos a'u dysgu'n ddwyieithog.

Bydd disgyblion C1 yn cwblhau gymaint o'u gwaith drwy'r Gymraeg ag y mae disgyblion carfanau A + B. Os gofynnant, bydd y disgyblion yn derbyn copi

dwyeithog / copi Saesneg o ambell gwestiwn / nodiadau / papur prawf er mwyn gallu croesgyfeirio neu gael cymorth ychwanegol gan rieni gartref.

Er mwyn sicrhau dwyeithrwydd pob disgybl, cynllunnir defnydd bwriadus o'r Saesneg mewn pynciau a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg e.e. erthyglau, fideo, DVD, gwefannau, rhaglenni cyfrifiadurol yn Saesneg. Rhydd hyn hefyd gyfle i ddisgyblion arfer eu sgiliau trawsieithu.

Wedi i ddisgyblion Carfan C2 fod yn y Ganolfan Iaith bydd targed(au) tymor byr yn cael eu gosod i'r disgyblion gan y Cyd-gysylltydd Ail Iaith. Gofynnir i rai athrawon / pynciau greu cyfleoedd penodol i'r disgyblion hyn gael cwblhau tasgau drwy gyfrwng y Gymraeg a thrwy hynny gael cyfle i gyrraedd eu targed(au.) Bydd yr union dargedau a'r union bynciau a ddewisir yn dibynnu ar gyraeddiadau ieithyddol disgyblion unigol.

CA4 -Ein nod yw sicrhau dilyniant i'r hyn sy'n digwydd yn ystod CA3 a pharhau i hyrwyddo hyfedredd oed-berthnasol yn y ddwy iaith. Y Gymraeg fydd prif gyfrwng astudiaeth yn CA4. Byddwn yn sicrhau dealltwriaeth o dermau pynciol yn ddwyieithog ac yn sicrhau fod papurau arholiad cyfrwng saesneg ar gael i ddisgyblion. Bydd y Cyd-gysylltydd Iaith yn trafod iaith y pynciau dewisol gyda'r disgyblion lle bo'r angen er mwyn sicrhau dilyniant ieithyddol priodol.

CYFLEUSTERAU TOILEDAU

Mae toiledau wedi eu lleoli yn y bloc iaith, prif adeilad ac yn y gampfa. Mae yna doiledau ar gyfer yr anabl yn holl o'r adeiladau ac eithrio'r gampfa. Mae'r cyfleusterau yma yn cael eu glanhau yn ddyddiol.

LLYWODRAETHWYR YN CYNNAL CYFARFODYDD GYDA RHINI

Yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Cymru 2013 (adran 94 (13) nid oes yn rhaid i Gyrrff Llywodraethwyr yr ysgol gynnal cyfarfod blynyddol gyda rhieni. Bellach mae'r Ddeddf yn caniatáu i rieni ofyn i gael cyfarfod y Llywodraethwyr am hyd at 3 chyfarfod mewn blwyddyn ysgol. Gellir cael fwy o fanylion ar sut i ofyn am gyfarfod drwy unai: Gysylltu â'r ysgol, safle we'r ysgol neu drwy fynd ar safle we'r Cynulliad.

<https://beta.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-03/canllawiau-statudol-ar-gyfer-cyrrff-llywodraethu-ysgolion-a-gynhelir-yng-nghymru-yngghylch-y-ddyletswydd-i-gynnal-cyfarfodydd-gyda-rhieni.pdf>

Ni dderbyniwyd cais gan rieni i gynnal cyfarfod gyda'r llywodraethwyr o dan y ddeddf uchod.

DYDDIADAU GWYLIAU YSGOL 2018-19

Tymor yr Hydref

Medi 1, 2018 → Rhagfyr 21, 2018

Tymor y Gwanwyn

Ionawr 7, 2019 → Ebrill 12, 2019

Tymor yr Haf

Ebrill 29, 2019 → Gorffennaf 22, 2019

Gwyliau eraill

Hanner tymor yr Hydref

Hydref 29 – Tachwedd 2, 2018

Hanner tymor y Gwanwyn

Chwefror 25 – Mawrth 1, 2018

Hanner tymor yr Haf

Mai 27 – 31, 2018

BWYTA'N IACH

Mae'r ysgol yn gweithredu o fewn mesur bwyta'n iach Llywodraeth Cymru. Cynhelir cyfarfodydd rheolaidd rhwng cynrychiolwyr o'r cyngor ysgol a swyddogion y cwmni arlwyio a'r gogyddes. (grŵp SNAG) Mae mewnbwn y disgyblion yn cael ei ymgyffori ym mwydlenni'r ysgol. Bydd y cynrychiolwyr y disgyblion yn rheadru eu penderfyniadau yn ôl i'w cyd ddisgyblion.

Canlyniadau'r Ysgol

CYFNOD ALLWEDDOL 3

Crynodeb o ganlyniadau Aseidiadau Cwricwlwm Cenedlaethol disgyblion yn yr ysgol (2018) ac yn genedlaethol (2017) ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 fel canran o'r rhai oedd yn gymwys i'w hasesu.

| | | N | D | NC 1,2, 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------|--------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| Saesneg | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 45 | 30 | 2 |
| | Cenedlaethol | 0.2 | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.6 | 1.8 | 6 | 31.8 | 38 | 19 | 1.7 |
| Cymraeg | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 45 | 23 | 7 |
| | Cenedlaethol | 0.1 | 0.1 | - | - | 0.2 | 0.7 | 5.4 | 30.6 | 43.2 | 181 | 1.7 |
| Mathemateg | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 38 | 43 | 9 |
| | Cenedlaethol | 0.2 | 0.2 | - | 0.4 | 0.6 | 1.9 | 5.6 | 25.4 | 34.7 | 26.8 | 3.9 |
| Gwyddoniaeth | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 48 | 34 | 0 |
| | Cenedlaethol | 0.3 | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.4 | 1 | 3.9 | 28 | 39.1 | 25 | 1.5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|------|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| Cymraeg Ail iaith | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | Cenedlaethol | 1.2 | 1.4 | - | 0.6 | 0.7 | 2.8 | 9 | 35.4 | 33.1 | 14.5 | 0.8 |
| Ffrangeg | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 15 | 47 | 35 | 0 |
| | Cenedlaethol | 1.1- | 1.8 | - | 0.5 | 0.6 | 2 | 7.1 | 31.3 | 36.6 | 18 | 0.7 |
| Dylunio a Thechnoleg | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 41 | 36 | 3 |
| | Cenedlaethol | 0.5 | 0.3 | - | 0.3 | 0.4 | 0.9 | 4 | 30.8 | 43.1 | 18.5 | 0.8 |
| Technoleg Gwybodaeth | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 40 | 41 | 1 |
| | Cenedlaethol | 0.5 | 0.3 | - | 0.3 | 0.4 | 0.9 | 3.5 | 27.1 | 43.9 | 22.1 | 0.7 |
| Hanes | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 42 | 25 | 6 |
| | Cenedlaethol | 0.6 | 0.3 | - | 0.3 | 0.5 | 1 | 5 | 28.9 | 38.9 | 22 | 2.1 |
| Daearyddiaeth | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 27 | 43 | 23 | 6 |
| | Cenedlaethol | 0.6 | 0.3 | - | 0.3 | 0.5 | 1 | 5 | 29.6 | 38.2 | 21.6 | 2.5 |
| Celf | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 32 | 40 | 11 |
| | Cenedlaethol | 0.5 | 0.3 | - | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 3.7 | 31.3 | 39.4 | 20.4 | 2.5 |
| Cerddoriaeth | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 61 | 8 | 8 |
| | Cenedlaethol | 0.7 | 0.4 | - | 0.5 | 0.3 | 0.6 | 3.9 | 35.7 | 41.5 | 13.9 | 2.2 |
| Addysg Gorfforol | Ysgol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 34 | 39 | 23 | 1 |
| | Cenedlaethol | 0.6 | 0.4 | - | 0.3 | 0.3 | 0.7 | 4.2 | 35.7 | 39.6 | 16.1 | 1.9 |

| Dangosydd Pwnc Craidd* | |
|------------------------|-------|
| Ysgol | 96.59 |
| Cenedlaethol | 87.4 |

D = Wedi'u heithrio neu ddatgymhwyso o dan Adran 113-116 o Ddeddf Addysg 2002

NO1,2,3= Yn gweithio tuag at Lefel 1

N = Ni ddyfarnwyd lefel am resymau heblaw datgymhwyso

- = gwybodaeth ddim ar gael

* Y ganran o ddisgyblion sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 5 mewn naill ai Cymraeg (iaith gyntaf) neu Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth mewn cyfuniad.

Sylwer: mae'n bosibl i gyfanswm y rhifau beidio bod yn 100% o achos rowndio

Nifer y disgyblion 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2018: 91
Canran y disgyblion 15 oed:

| | gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster | enillodd drothwy lefel 1 | enillodd drothwy Lefel 2 | enillodd drothwy Lefel 2 gan gynnwys TGAU mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg | Enillodd 5 gradd TGAU A*/A neu gyfatebol | Sgôr bwyntiau cyfartalog 9 fesul disgybl wedi'i chapio (2) | Sgôr bwyntiau cyfartalog 8 fesul disgybl wedi'i chapio (2) |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Ysgol 2017/18 | 100 | 100 | 75 | 62 | 21 | 368 | 342 |
| Ardal AAL 2017/18 | 98 | 96 | 69 | 55 | 19 | 3601 | 334 |
| Cymru 2017/18 | 99 | 94 | 67 | 55 | 18 | 350 | 324 |
| Ysgol 16/17/18 | 100 | 100 | 77 | 64 | 21 | .. | 348 |
| Ysgol 15/16/17 | 100 | 100 | 80 | 65 | 22 | .. | 351 |

Nifer y bechgyn ym mlwyddyn 11 a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2018: 46
Canran y bechgyn ym mlwyddyn 15 oed:

| | gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster | enillodd drothwy lefel 1 | enillodd drothwy Lefel 2 | enillodd drothwy Lefel 2 gan gynnwys TGAU mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg | Sgôr bwyntiau cyfartalog 9 fesul disgybl wedi'i chapio (2) | Sgôr bwyntiau cyfartalog 8 fesul disgybl wedi'i chapio (2) | Sgôr bwyntiau cyfartalog eang am bob disgybl |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Ysgol 2017/18 | 100 | 100 | 63 | 57 | 13 | 347 | 321 |
| Ardal AAL 2017/18 | 98 | 94 | 63 | 50 | 15 | 345 | 319 |
| Cymru 2017/18 | 99 | 92 | 61 | 50 | 14 | 335 | 311 |
| Ysgol 16/17/18 | 100 | 100 | 72 | 61 | 13 | .. | 336 |
| Ysgol 15/16/17 | 100 | 100 | 75 | 63 | 13 | .. | 343 |

Nifer y merched ym mlwyddyn 11 a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2018: 45

Canran y merched ym mlwyddyn 11:

| | gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster | enillodd drothwy lefel 1 | enillodd drothwy Lefel 2 | enillodd drothwy Lefel 2 gan gynnwys TGAU mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg | Enillodd 5 gradd TGau A*/A neu gyfatebol | Sgôr bwyntiau cyfartalog 9 fesul disgybl wedi'i chapio (2) | Sgôr bwyntiau cyfartalog 8 fesul disgybl wedi'i chapio (2) |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Ysgol 2017/18 | 100 | 100 | 87 | 67 | 29 | 389 | 363 |
| Ardal AAL 2017/18 | 99 | 97 | 76 | 59 | 24 | 376 | 349 |
| Cymru 2017/18 | 99 | 95 | 73 | 61 | 22 | 365 | 338 |
| Ysgol 16/17/18 | 100 | 100 | 83 | 66 | 30 | .. | 361 |
| Ysgol 15/16/17 | 100 | 100 | 81 | 66 | 31 | .. | 360 |

| | Canran y disgyblion ym mlwyddyn 11: | | Canran y bechgyn ym mlwyddyn 11 a: | | Canran y merched ym mlwyddyn 11 a: | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Cyflawnodd y Tystysgrif Her Sgiliau Sylfaenol | Cyflawnodd y Dystysgrif Her Sgiliau Cenedlaethol /Sylfaenol | Cyflawnodd y Tystysgrif Her Sgiliau Sylfaenol | Cyflawnodd y Dystysgrif Her Sgiliau Cenedlaethol /Sylfaenol | Cyflawnodd y Dystysgrif Her Sgiliau Sylfaenol | Cyflawnodd y Dystysgrif Her Sgiliau Cenedlaethol /Sylfaenol |
| Ysgol 2017/18 | 98 | 62 | 98 | 67 | 98 | 67 |
| Ardal AAL 2017/18 | 90 | 50 | 88 | 45 | 93 | 57 |
| Cymru 2017/18 | 86 | 51 | 82 | 45 | 89 | 57 |
| Ysgol 16/17/18 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Ysgol 15/16/17 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |

- (1) I gael manylion ar gymwysterau sydd wedi'u cymeradwyo, sgôr pwyntiau a chyfraniad at y trothwy, gweler y Gronfa Ddata Cymwysterau Cymeradwy Cymru (OIW) yn <http://www.qiw.org.uk/>
- (2) .. Data ddim ar gael.

CYLLID

Manylion am wariant terfynol 2017-18 yn amgaaedig. Defnyddiwyd y balansau ar gyfer gwneud fyny'r diffyg yng nghyllideb 2018/19.

Ni thelir costau teithio i unrhyw un o aelodau'r corff llywodraethu

CYFRIFON TERFYNOL 2017/18

| | Cyllideb cychwynnol | Cyllideb diwygiedig | Cyfanswm gwariant | gwahaniaeth |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Athrawon | 1582588 | 1570531 | 1559916 | 10615 |
| Athrawon Llanw ad-daliad | 54693 | 54693 | 53990 | 703 |
| Athrawon Llanw arall | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lleihau Baich Athrawon | 28000 | 28000 | 18720 | 9280 |
| Staff Ategol Misol | 157011 | 157495 | 154917 | 2578 |
| Staff Ategol amser cinio | 39580 | 39580 | 34011 | 5569 |
| Cymorthyddion | 209560 | 201938 | 214910 | -12972 |
| Gwariant gweithgareddau Arloesi | 18000 | 18000 | 17817 | 183 |
| Ardoll Prentisiaid | 14784 | 0 | 0 | 0 |
| Datblygu Staff | 3000 | 3000 | -415 | 3415 |
| Recriwtio | 1200 | 1200 | 1200 | 0 |
| Gwarchod Arholiadau | 4240 | 4240 | 6038 | -1798 |
| Cynnal a Chadw | 25000 | 25000 | 23748 | 1252 |
| Cynnal a Chadw newydd | 12000 | 12000 | 12255 | -255 |
| cynnal a chadw cegin | 12000 | 8000 | 5922 | 2078 |
| Trydan | 17000 | 17000 | 21422 | -4422 |
| Nwy | 12000 | 12000 | 10366 | 1634 |
| Dwr | 6000 | 6000 | 5884 | 116 |
| Contract Glanhau | 54290 | 54290 | 53210 | 1080 |
| Defnyddiau Glanhau | 1000 | 1000 | 851 | 149 |
| Offer Ymladd Tan | 750 | 750 | 346 | 404 |
| Cynllun Rheoli Carbon | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Trethi | 61880 | 61880 | 61880 | 0 |
| Cynnal Tiroedd | 13390 | 13390 | 13390 | 0 |
| band eang | 11977 | 11977 | 11977 | 0 |
| Lwfansau Ceir | 1000 | 1000 | 1641 | -641 |
| Lwfans y Pen | 40000 | 40000 | 42403 | -2403 |
| Cyfrifiaduron | 3000 | 3000 | 2629 | 371 |
| Dodrefn | 1000 | 1000 | 474 | 526 |
| Costau Arholi | 55000 | 55000 | 49451 | 5549 |
| Defnyddiau Swyddfa | 1200 | 1200 | 1194 | 6 |
| Post | 3000 | 3000 | 2225 | 775 |
| Ffôn | 2000 | 2000 | 2026 | -26 |
| Cynhaliaeth | 500 | 500 | 105 | 395 |
| Pwll Nofio | 6000 | 6000 | 6552 | -552 |
| Gwasanaethau Cynnal | 23246 | 23246 | 23245 | 1 |
| Cerdd | 5000 | 5000 | 1597 | 3403 |
| Grant amddifadedd | -66700 | -66700 | -66665 | -35 |
| Gwariant GAD | 10000 | 8316 | 8316 | 0 |
| Cynllun Datblygu Ysgol | 5000 | 16177 | 13149 | 3028 |
| Cyfrifiaduron - cronfa fuddsoddi | 2000 | 2000 | 2000 | 0 |
| Llwybrau dysgu 14-19 | 5000 | 5000 | 3967 | 1033 |
| Gwefan a thrwyddedau cyfrifiadurol | 6000 | 6000 | 5968 | 32 |
| gwasanaeth llyfrgell | 630 | 630 | 630 | 0 |
| Cyfiethu | 1000 | 1000 | 1176 | -176 |
| Gweithgareddau ar ôl ysgol | 4000 | 4000 | 1014 | 2986 |
| Cyngor Ysgol | 2000 | 2000 | 1000 | 1000 |
| Grant Gwella Addysg | -3757 | -3757 | -6581 | 2824 |
| Siarter Iaith | 0 | 0 | 1 | -1 |
| Arian Newydd | 11717 | 11717 | 11717 | 0 |
| Prydau ysgol | 47697 | 47697 | 39804 | 7893 |
| archebion blwyddyn flaenorol | 1520 | 1520 | 1331 | 189 |
| Arian wrth gefn | 10000 | 10000 | -1400 | 11400 |
| cyfanswm gwariant | 2517096 | 2488610 | 2431424 | 57186 |
| Gosodiadau | -2000 | -2000 | -675 | -1325 |
| Incwm arall | 0 | 0 | -25475 | 25475 |
| Grant Cynulliad | 0 | 0 | -15317 | 15317 |
| Arbedion 2013/14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arloesi | -30000 | -30000 | -30000 | 0 |
| Incwm MUGA | 0 | 0 | 0 | 0 |
| llog ar balansau | 0 | 0 | -931 | 931 |
| Cyfanswm incwm | -32000 | -32000 | -72398 | 40398 |
| Cyfanswm | 2485096 | 2456610 | 2359026 | 97584 |
| cronfa wrth gefn | 104375 | 104375 | -2500 | 106875 |
| Cyfanswm Terfynol* | 2589471 | 2560985 | 2356526 | 204459 |

*Defnyddiwyd y balansau i wneud i fyny am y diffyg yng nghyllideb 2018/19

ATODIAD 1

POLISIĀU A ADOLYGWYD A FABWYSIADWYD YN YSTOD 2017-18

Polisi Dirprwyo Cyfrifoldeb Ariannol
Polisi Amddiffyn Plant
Polisi Cwricwlwm
Polisi Diogelu Plant mewn Addysg
Polisi Iechyd a Diogelwch
Polisi Atal Eithafiaeth a Radicaleiddio
Polisi Arholiadau a chynllun argyfwng
Polisi Asesu – BTEC
Polisi Gwisg Ysgol
Polisi Cyflogau ac athrawon a strwythur staffio
Polisi cofrestru presenoldeb a phrydlondeb disgyblion
Cynllun parhad gwasanaeth
Polisi defnydd o'r adeiladau tu allan i oriau ysgol
Polisi Diogelu'r ysgol
Polisi Dysgwyr Mwy galluog a thalentog
Polisi Ymddygiad
Polisi Rheoli Absenoldebau athrawon Tachwedd 2017
Polisi Cyfryngau Cymdeithasol 2017
Polisi Rheoli Meddalwedd a thrwyddedau
Polisi Urddas yn y gwaith
Polisi a gweithdrefn cyflogaeth amgen Mawrth 2010
Polisi Gofal Iechyd Sirol
Polisi Deddf Diogelu Data
Polisi tywydd garw
Ymddygiad amhriodol tuag ar staff ysgol
Polisi DBS
Polisi Cynladwyaeth
Polisi Rhannu swydd
Polisi Achwynydd blinderus
Polisi Disgyblu a diswyddo
Polisi baeddu yn yr ysgol
Polisi ABCh
Polisi diogelu haul
Polisi gweithredu medrusrwydd staff 2015
Polisiâu cynhwysiad addysg
Polisi cyfleusterau i gynrychiolwyr undebau athrawon.
Polisi Codi Tal am Weithgareddau
Polisi Mynediad
Polisi Ymweliadau Addysgol
Polisi Gweithredu Mewn Argyfwng
Polisi Hunan arfarniad
Polisi Defnyddio Grym Rhesymol
Polisi Cydraddoldeb Strategol
Cynllun Pontio CA2 i CA3
Polisi Penodi Staff
Polisi Trefn Rheoli Absenoldeb Staff
Polisi Iaith
Polisi Cyswllt a'r gymuned
Cynllun cydraddoldeb strategol
Polisi Rhifedd
Polisi cyswllt ysgol a cholegau
Polisi Cyfathrebu a llythrennedd
Amcanion yr ysgol
Polisi Llywodraethwyr yn ymweld â'r ysgol
Polisi Rheoli Cyfrineiriau
Polisi Presenoldeb
Polisi Trawsrywiol
Polisi Bws Mini
Canllawiau straen yn y gwaith
Polisi ysgol di fwg
Polisi cod marcio
Polisi Monitro ac Arfarnu
Polisi diogelwch TGCH Uwchradd
Gweithdrefnau delio a chwynion
Polisi cyswllt gyda diwydiant
Polisi gwrth fwlio staff
Cytundeb cartref ag ysgol
Polisi Cyfle cyfartal
Polisi Gwaith cartref
Polisi llau pen
Polisi Rheoli Perfformiad

BLAENORIAETHAU YSGOL GLAN Y MÔR 2018-19

- Gweithredu i sicrhau perfformiad da iawn gan bob disgybl yn yr arholiadau TGAU Haf 2019.
- Sicrhau fod gan bob disgybl ym mlwyddyn 9 yr agwedd orau tuag at ddysgu a'u bod yn cyrraedd eu targedau heriol.
- Datblygu'r cwricwlwm i gyd fynd â disgwyliadau cenedlaethol.
- Meithrin a datblygu ymhellach awyrgylch gryf o barch tuag at eraill yn yr ysgol.
- Datblygu sgiliau darllen pob disgybl
- Grymuso arweinyddiaeth ar bob lefel